



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.1**  
**"Giannino Caria" Macomer**



Macomer 08015 - via Roma 20 - telefono 0785/70058-59  
e-mail [nuic872003@pec.istruzione.it](mailto:nuic872003@pec.istruzione.it) - [nuic872003@istruzione.it](mailto:nuic872003@istruzione.it)  
sito internet [www.istitutocomprensivocaria.edu.it](http://www.istitutocomprensivocaria.edu.it)  
Codice Fiscale 83000350914

# **PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE**

**aa.ss. 2025/28**



Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2025/28)

## IL RUOLO DELLA FORMAZIONE E I RIFERIMENTI NORMATIVI

La formazione continua in servizio riveste un ruolo fondamentale ai fini dello sviluppo professionale dell'intera comunità docente e del miglioramento dell'offerta educativa e didattica della scuola.

I rapidi mutamenti socio-economici e culturali che caratterizzano la società attuale, l'inarrestabile evoluzione dei saperi e il costante mutare dei modelli formativi e dei processi di apprendimento connessi al diffondersi delle nuove tecnologie, impongono di fatto un aggiornamento continuo delle competenze e delle pratiche di mediazione didattica necessarie a rispondere agli eterogenei bisogni formativi di alunni chiamati quotidianamente a confrontarsi con la complessità delle trasformazioni in atto.

Tale consapevolezza trova espressione ed esplicito riconoscimento nell'attuale normativa scolastica, la quale qualifica la formazione in servizio del personale come **"obbligatoria, permanente e strutturale"** (L. 107/2015, Art. 1, comma 124) e dispone che ciascuna istituzione scolastica definisca specifiche attività di formazione in coerenza con le priorità nazionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e le esigenze specifiche dell'istituto desunte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal Piano di Miglioramento (PdM).

Lo stesso quadro contrattuale vigente ribadisce i principi fondamentali già presenti nei CCNL precedenti (come l'Art. 36 del CCNL 2019-2021), riconoscendo nella formazione **"una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale e per il sostegno agli obiettivi di cambiamento e innovazione della scuola"**. Esso assegna inoltre all'Amministrazione il compito di fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscono la formazione in servizio, assicurando alle istituzioni scolastiche finanziamenti per la partecipazione del personale a iniziative di formazione deliberate dal Collegio Docenti (o programmate dal DSGA, sentito il personale ATA), necessarie per una risposta qualificata alle esigenze dell'utenza.

La materia della formazione in servizio del personale viene inoltre confermata tra quelle oggetto di contrattazione collettiva integrativa sia a livello nazionale che di singola istituzione scolastica ed educativa, nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (Ipotesi di contratto 2022/24).

Sul piano organizzativo e gestionale la "regia" delle attività è affidata agli Uffici Scolastici Regionali e organizzata a livello di Ambito Territoriale al fine di ottimizzare risorse e diffusione di buone pratiche. Entro tale cornice, si incentiva la costituzione di **reti di scopo** e vengono individuate **Scuole-Polo per la Formazione** con il compito di coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative dell'ambito e di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile. Ciascuna Scuola-Polo risulta infatti assegnataria delle risorse finanziarie da destinare alla formazione dell'Ambito, ripartendole tra le singole scuole in misura proporzionale al personale docente dell'organico dell'autonomia.

Sulla base dei fondi assegnati, le singole Istituzioni scolastiche sono quindi chiamate a definire proprie attività di formazione e adottare un **Piano di formazione d'Istituto** comprendente le attività deliberate dal Collegio dei docenti, progettando le iniziative singolarmente o in reti di

scopo e favorendo la collaborazione con Università, Istituti di ricerca, Associazioni professionali qualificate ed enti accreditati per la formazione.

## LE PRIORITÀ STRATEGICHE NAZIONALI

Le Priorità Strategiche per la formazione del personale docente definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) per l'anno scolastico 2025/2026 e per il triennio 2025-2028 (in continuità con le Linee guida triennali 2023-2025) mirano a rafforzare il profilo professionale dei docenti in risposta alle sfide attuali e agli obiettivi stabiliti anche dal PNRR.

Queste priorità si concentrano su aree tematiche fondamentali per l'innovazione didattica, l'inclusione e lo sviluppo del sistema educativo nazionale:

### 1. Competenze Digitali e Didattica Innovativa

- Transizione Digitale
- Intelligenza Artificiale (IA)
- Metodologie Attive

### 2. Inclusione, Dispersione e Coesione Sociale

- Didattica Inclusiva: BES, DSA, ADHD e Disabilità e Tecnologie Inclusive
- Contrasto al Disagio Giovanile
- Integrazione e Cittadinanza Globale

### 3. Orientamento e Tutoraggio

- Valorizzazione di Docenti Tutor e Orientatori

### 4. Competenze di Base e Linguistiche

- Didattica delle Discipline
- Lingua Straniera

### 5. Educazione Civica e Sostenibile

- Educazione Civica
- Transizione Ecologica

## CRITERI PER LA DEFINIZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE E RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Coerentemente con quanto disposto dalla normativa vigente sopra richiamata, le attività di formazione e aggiornamento promosse dall'Istituto Comprensivo n. 1 "G. Caria" saranno selezionate e organizzate in funzione di criteri rispondenti:

- alle linee-guida generali indicate dal MIM;
- agli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento di Istituto;
- agli indirizzi del DS;
- alle necessità didattiche dettate dal contesto e dai bisogni dell'utenza;
- ai bisogni emersi da specifiche rilevazioni periodiche.

Al fine di rispondere alle reali esigenze di formazione e aggiornamento del personale, nel mese di ottobre dell'anno scolastico 2025/26 è stato sottoposto a tutti i docenti dell'Istituto un **questionario per la rilevazione dei bisogni formativi**. Alla rilevazione hanno partecipato 86 docenti su 140 (corrispondenti al 61% del totale dei docenti in servizio) ai quali è stato richiesto di esprimere il proprio grado di interesse, con una valutazione da 1 a 5, verso alcune tematiche formative. Dagli esiti della rilevazione è emerso quanto segue:

TEMATICA FORMATIVA	INTERESSE ESPRESSO (valutazione media)	N. DOCENTI CHE ESPRIMONO ALTO INTERESSE (4-5)
Metodologie didattiche innovative	3,7	52
Valutazione formativa e sommativa degli apprendimenti	3,3	33
Strategie per migliorare il metodo di studio	3,6	49
<b>Gestione delle emozioni e del disagio scolastico</b>	<b>4</b>	<b>59</b>
<u>Gestione della classe e dei conflitti</u>	<b>3,9</b>	55
Comunicazione efficace con studenti e famiglie	3,5	44
Gestione dello stress e prevenzione del <i>burnout</i>	3,8	48
<b>Disturbi del comportamento e strategie di intervento</b>	<b>4</b>	<b>61</b>
<b>Didattica personalizzata per alunni con BES e DSA</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
<u>Utilizzo di software e applicazioni per la creazione di materiali didattici</u>	3,8	<b>58</b>
Didattica digitale integrata	3,4	39
Intelligenza artificiale e didattica	3,6	45

## FINALITÀ E OBIETTIVI

Il nostro Istituto riconosce nella formazione continua di tutto il personale un elemento cardine dei processi di innovazione e potenziamento della propria offerta formativa, e si impegna ad attivare percorsi formativi volti a perseguire le seguenti finalità e obiettivi:

- Valorizzare le risorse umane interne favorendo la crescita di competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali necessarie al miglioramento del rapporto educativo e dei processi di insegnamento-apprendimento;
- Promuovere l'innovazione metodologico-didattica e la sistematizzazione di esperienze positive sostenendo la riflessione sui vissuti, la ricerca, la sperimentazione e la condivisione di buone pratiche;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti e delle metodologie disciplinari in vista della loro utilizzazione didattica;

- Promuovere l'uso consapevole delle nuove tecnologie, in linea con quanto previsto all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Favorire i processi di inclusione degli alunni interessati da disabilità, a rischio dispersione e/o in situazione di disagio scolastico e socio-culturale;
- Stimolare la comunicazione, il confronto e la collaborazione tra colleghi;
- Favorire il rinforzo della motivazione e della coscienza/responsabilità personale;
- Supportare l'innovazione e la digitalizzazione dei processi amministrativi;
- Ottemperare agli obblighi di aggiornamento e formazione del personale in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e di tutela della salute.

### **PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (a.s. 2025/28)**

Tenuto conto dei bisogni formativi emersi dalla rilevazione sopra illustrata, delle azioni di miglioramento previste all'interno del PdM, dell'attuazione dell'offerta formativa e delle indicazioni ministeriali, nel corso del **triennio 2025/28** l'Istituto Comprensivo n. 1 "Giannino Caria" si dota del presente **Piano Triennale di formazione** del personale docente:

<b>PRIORITA' STRATEGICA</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>FINALITÀ/CONTENUTI</b>
CONTRASTO AL DISAGIO GIOVANILE	<b>Competenze socio-emotive</b>	Didattica delle emozioni, gestione della classe e dei conflitti. Educare alle emozioni per promuovere il benessere individuale e instaurare relazioni positive all'interno e fuori dalla classe.
CONTRASTO AL DISAGIO GIOVANILE	<b>Bullismo e cyberbullismo</b>	Formare su fattori di rischio e strategie per prevenire, monitorare, contrastare e valutare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo in ambito scolastico.
CONTRASTO AL DISAGIO GIOVANILE / DIDATTICA INCLUSIVA	<b>Disturbi del comportamento</b>	Riconoscimento e strategie di intervento per gestire in modo efficace e costruttivo comportamenti aggressivi e oppositivi.
DIDATTICA INCLUSIVA	<b>Inclusione</b>	Didattica personalizzata per alunni con Disturbi specifici dell'Apprendimento e/o Bisogni Educativi Speciali: dalla lettura delle diagnosi e delle problematiche all'intervento e alla valutazione in classe.
TRANSIZIONE DIGITALE	<b>Didattica digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori finalizzati alla conoscenza e all'uso di software e applicativi per la realizzazione di contenuti didattici digitali e attività interattive;</li> <li>• Sicurezza e uso consapevole e responsabile del digitale</li> </ul>
	<b>Sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione e aggiornamento in materia di salute e sicurezza ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. n. 81/2008 (T.U. sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro);</li> <li>• Prevenzione antincendio;</li> <li>• Primo soccorso e disostruzione delle vie aeree.</li> </ul>

Sulla base di quanto sopra, le attività formative verranno dettagliate e definite all'inizio di ogni annualità all'interno di uno specifico piano annuale di formazione.

Per quanto riguarda l'anno scolastico **2025/26** il Piano annuale di formazione è il seguente:

<b>TEMATICA</b>	<b>FINALITÀ/CONTENUTI</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>Didattica delle emozioni</b>	Educare alle emozioni per promuovere il benessere individuale, incrementare autonomia e autostima, favorire cooperazione tra gli alunni, attenzione e motivazione. Il corso tratterà le basi teoriche su cui poggia il metodo registrato <b>"Didattica delle emozioni"</b> , le tecniche e le strategie da utilizzare in classe, le sperimentazioni svolte nel tempo e gli ultimi risultati sulle evidenze psicologiche e psicobiologiche.	Tutti i docenti dell'Istituto
<b>Bullismo e cyberbullismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione".</b> Il corso intende formare sui fattori di rischio e le strategie per prevenire, monitorare e valutare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo in ambito scolastico.</li> <li>• <b>"Formazione e-learning per docenti sulla prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo"</b></li> <li>• <b>"Peer Education a scuola" (parte 1 e 2)</b> La formazione è erogata sulla piattaforma <b>ELISA</b> con indirizzo mail istituzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Referenti e membri del Team anti bullismo</li> <li>• Tutti i docenti dell'Istituto</li> </ul>
<b>Il Digitale a scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laboratori</b> sull'uso dei principali programmi per la realizzazione di contenuti didattici digitali e attività interattive. I bisogni specifici dei docenti saranno raccolti mediante uno "sportello" a cui potranno essere comunicate le singole esigenze di formazione.</li> <li>• <b>Sicurezza e uso consapevole e responsabile del digitale</b> Formazione a cura del <b>Team digitale</b> dell'Istituto.</li> </ul>	Tutti i docenti dell'Istituto
<b>Sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione e aggiornamento in materia di salute e sicurezza ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. n. 81/2008 (T.U. sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro);</li> <li>• Primo soccorso e disostruzione delle vie aeree.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i docenti dell'Istituto</li> <li>• Docenti addetti alla gestione delle emergenze</li> </ul>

Al suddetto Piano di formazione d'Istituto si aggiungono le iniziative promosse dal MIM e quelle stabilite a livello territoriale. Sono pertanto ricompresi al suo interno:

- Corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- Corsi proposti da Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero;
- Corsi organizzati dalla Scuola Polo per la Formazione dell'ambito 3 (I.C. "G. Asproni" di Nuoro) e altre reti di scopo a cui la scuola aderisce;

- Iniziative promosse nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
- Interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF o all'interno di specifici bandi e concorsi;
- Opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
- Corsi erogati dalle scuole polo e finanziati attraverso Fondi PON;
- Attività individuali di formazione scelte liberamente dai docenti ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

## FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

La formazione del personale Ata sarà finalizzata all'acquisizione di competenze atte a far fronte all'emanazione delle nuove disposizioni ministeriali e agli adempimenti correnti, nonché a rispondere ai bisogni espressi dal personale. A tal fine, nel novembre dell'anno scolastico 2025/26, è stata condotta, attraverso un apposito questionario di rilevazione, un'indagine conoscitiva dei bisogni formativi del personale ATA dell'Istituto, sulla base dei cui esiti il nostro Istituto ha elaborato il seguente Piano Triennale di formazione del personale ATA:

TEMATICA FORMATIVA	FINALITÀ/CONTENUTI	DESTINATARI
Ricostruzioni di carriera e pensionamenti	Procedure e aggiornamenti normativi e regolamentari per la gestione amministrativa delle ricostruzioni di carriera e dei pensionamenti.	Personale amministrativo
Competenze digitali	Alfabetizzazione informatica e conoscenze dei principali strumenti digitali in dotazione	Collaboratori scolastici e personale amministrativo
Inclusione	Caratteristiche e gestione delle principali disabilità	Collaboratori scolastici
Formazione sulla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione e aggiornamento in materia di salute e sicurezza ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. n. 81/2008 (T.U. sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro);</li> <li>• Gestione delle emergenze e prevenzione antincendio;</li> <li>• Primo soccorso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto il personale ATA</li> <li>• Personale preposto</li> <li>• Personale addetto alla gestione delle emergenze</li> </ul>
Privacy	Formazione in materia di privacy e amministrazione trasparente	Tutto il personale ATA

Parte delle attività formative previste all'interno del suddetto Piano di formazione verranno progettate e realizzate in collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche aderenti ad un **accordo di rete di scopo** appositamente sottoscritto dal nostro Istituto.

## **MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E ATTESTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

Per ciascuna delle iniziative deliberate, verrà messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi, del percorso logico dei contenuti, delle metodologie utilizzate, nonché di tutte le indicazioni utili al personale interno. Al fine di garantire il normale svolgimento delle lezioni, la partecipazione in orario di servizio a corsi di formazione e aggiornamento professionale organizzati da Enti accreditati presso il MIUR sarà concessa a non più di cinque docenti in servizio per ogni singola iniziativa in orario di servizio.

Per quanto concerne le attività formative erogate dall'Istituto, al termine di ogni percorso verrà rilasciato a tutti i docenti un attestato di partecipazione, da presentare in segreteria per essere inserito nel fascicolo personale di ciascun docente.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono invitati a mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. La formazione dovrà essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

I corsi di formazione previsti saranno tenuti da formatori esterni qualificati o da risorse interne selezionate sulla base di specifiche competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali.

Il Piano di formazione docenti sopra descritto, le cui iniziative saranno realizzate compatibilmente con le risorse a disposizione dell'Istituto e in presenza di un numero congruo di adesioni, potrà essere successivamente adattato, modificato e integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale alle quali l'Istituto aderirà.

Il presente Piano costituisce parte integrante del PTOF (aa.ss. 2025/28) elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19 dicembre 2025.

La referente dell'Area Formazione  
Roberta Carta