

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“GIANNINO CARIA ”

MACOMER

Prot.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il DPR n. 235 del 21.11.2007 e DPR n.249 del 24.6.1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti” Visto il DM. n.30 del 15.3.2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti” Visto il DM. n. 5843/A3 del 16.10.2006 “ Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità” Vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

Si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente Patto di corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L’ALUNNO SI IMPEGNA A:
➤ Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere; ➤ Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l’attivazione di strategie d’intervento nelle situazioni di disagio, la valorizzazione delle differenze contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; ➤ Promuovere iniziative di accoglienza per gli alunni migranti; ➤ Informare i genitori sulle proposte	➤ Prendere visione del Piano dell’Offerta Formativa per condividere le scelte della scuola, esprimere pareri e proposte costruttive, sostenere l’attuazione dei progetti; ➤ Prendere visione del Regolamento d'Istituto e del Codice di Disciplina, al fine di favorire il rispetto delle regole e collaborare con la scuola in caso di eventuali sanzioni; ➤ Instaurare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti, rispettando la loro libertà d’insegnamento e la loro competenza valutativa; ➤ Cooperare con i docenti per l’attuazione di eventuali percorsi personalizzati; ➤ Controllare costantemente le	➤ Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche; ➤ Rispettare tutti gli adulti – docenti e non docenti – che si occupano dell’educazione e del percorso scolastico; ➤ Rispettare i compagni, comportarsi correttamente evitando offese verbali e/o fisiche, accettare le opinioni altrui e sostenere con correttezza le proprie idee; ➤ Seguire i consigli degli insegnanti e dimostrare, durante l’attività scolastica, disponibilità a migliorare, a partecipare, a collaborare; ➤ Dimostrare lealtà nelle verifiche e nelle prestazioni;

organizzative, educative e didattiche in modo chiaro ed esauriente; ➤ Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati in modo da garantire la trasparenza della valutazione; ➤ Comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta; ➤ Informare con tempestività i genitori qualora si verifichino situazioni problematiche; ➤ Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie; ➤ Garantire la puntualità del servizio scolastico; ➤ Vigilare l'uscita degli alunni, che saranno consegnati ai genitori o ad adulti da loro delegati (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria); ➤ Gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, e le classi quarte e quinte della Primaria, potranno uscire autonomamente da scuola previa autorizzazione dei genitori su apposito modulo; ➤ Far rispettare le norme di comportamento della vita scolastica e sociale, anche con eventuali sanzioni; ➤ Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente in una prospettiva	comunicazioni scuola-famiglia per tenersi aggiornata su impegni, scadenze e iniziative scolastiche; ➤ Partecipare alle riunioni previste – assemblee e colloqui individuali – per informarsi sull'andamento dell'attività didattica e sul rendimento del proprio figlio; ➤ Rispettare le decisioni prese nell'ambito dei Consigli d'Intersezione, d'Interclasse, di Classe e di Consiglio di Istituto; ➤ Verificare che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola; ➤ Curare che l'alunno si presenti a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche; ➤ Garantire la regolarità della frequenza scolastica, la puntualità (orario d'ingresso e di uscita) e giustificare sul libretto le eventuali assenze e i ritardi; ➤ Garantire la presenza di un genitore - o di un adulto munito di delega - all'uscita della Scuola, nel massimo rispetto dell'orario (Scuola dell' Infanzia e Scuola Primaria); per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado, e per le classi quarte e quinte della Primaria, sarà cura dei genitori valutare il grado di maturità dei figli per intraprendere da soli il tragitto scuola-casa, tramite compilazione dell'apposita auto dichiarazione; ➤ Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, come previsto	➤ Riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento; ➤ Portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività; non portare materiale non autorizzato; ➤ Rispettare il regolamento per quanto concerne l'utilizzo di cellulari o altri supporti tecnologici personali; ➤ Impegnarsi a prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli con ordine e svolgerli regolarmente sia nella parte scritta che di studio; ➤ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi con la giustificazione firmata per assenze o ritardi; ➤ Far firmare con sollecitudine avvisi e circolari e riportare nei tempi stabiliti quanto proposto dalla scuola; ➤ Vivere i momenti di convivenza sociale (ricreazione, mensa ...) nel rispetto delle norme di comportamento e di buona educazione; ➤ Mantenere l'ordine durante l'uscita per favorire la vigilanza; ➤ Rispettare gli ambienti, gli arredi e i materiali scolastici come beni che appartengono alla collettività; ➤ Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni; ➤ Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo; ➤ Non compiere atti di bullismo e
--	--	--

educativa e valoriale in situazioni di comportamenti non adeguati; ➤ Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e aggiornamento del personale; ➤ Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.	dalla legge 29.5.2017, n.71 e dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015.	cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati. ➤ Impegno a frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
--	---	---

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DI ISTITUTO PER EMERGENZA COVID-19

<i>L'Istituzione scolastica si impegna a:</i>	<i>La famiglia si impegna a:</i>	<i>La studentessa/Lo studente si impegna a:</i>
1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del	1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; 2. Condividere e sostenere le indicazioni	1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali al fine di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2; 2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne

rischio di diffusione del SARS-CoV-2; 2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; 3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria; 4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti; 5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento; 6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della	della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; 3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; 4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; 5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico e con il suo Staff, o con il referente Covid dell'Istituto, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale	e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; 3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; 4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
--	---	---

