



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.1 "Giannino Caria" Macomer



Macomer 08015 - via Roma 20 - telefono 0785/70058-59
e-mail nuic872003@pec.istruzione.it - nuic872003@istruzione.it
sito internet www.istitutocomprensivocaria.edu.it
Codice Fiscale 83000350914

I.C.1 "GIANNINO CARIA" MACOMER
Prot. 0003221 del 08/04/2025
IV-5 (Uscita)

Macomer, 08 aprile 2025

**Al sito
All'Albo
Ad AT**

AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE PERSONALE TUTOR E ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.19/2024)

CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52484

Titolo del progetto: "IN-CONTRO" CUP E24D21000690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs. n. 165/01, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTO il Decreto Legislativo del 31 marzo 2023, n.36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78"

VISTO il D.M. 19/2024 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo Statale n.1 "Giannino Caria" di Macomer destinatario delle risorse pari a € 84.518,13 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA Nota M.I.M. prot. n. 21092 del 20-02-2023, "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - CHIARIMENTI E F.A.Q.";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 dove il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato-PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTO il PTOF 2022/2025 elaborato dal Collegio dei docenti del 16.12.2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto del 18/12/2024 con delibera n.3;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica, **Suola Inclusiva**, decreto n. 81/2024;

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) – CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52484 –dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo: "IN-CONTRO" Finanziamento pari a euro **€ 84.518,13 CUP E24D21000690006**;

VISTE le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali con avviso unico (Quaderno n. 3 M.I.);

VISTA la necessità di individuare figure cui affidare le attività di Docente tutor e di Esperto per i percorsi formativi e laboratoriali del progetto in questione.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali a tutor ed esperti interni/esterni dando precedenza al personale interno, tramite procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione degli specifici titoli richiesti, per le seguenti figure professionali:

- **N. 4 DOCENTI ESPERTI**
- **N. 4 TUTOR INTERNI**

PER LE SEGUENTI EDIZIONI DI LABORATORI CO-CURRICOLARI:

- 1. Percorso formativo laboratoriale - (FOTOGRAFIA DIGITALE) scuola secondaria di primo grado**
– plesso di Macomer in via Ariosto;
- 2. Percorso formativo laboratoriale - (ARTE E CREATIVITÀ) scuola secondaria di primo grado**
– plesso di Macomer in via Ariosto;
- 3. Percorso formativo laboratoriale - (ARTE E CREATIVITÀ) scuola secondaria di primo grado**
– plesso di Borore;
- 4. Percorso formativo laboratoriale - (ARTE E CREATIVITÀ) scuola secondaria di**

primo grado

– plesso di Bolotana.

Percorso formativo laboratoriale: arte e creatività

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Plessi di via Ariosto, Borore e Bolotana

Laboratorio arte e creatività con attività orientate a supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze creative e comunicative efficaci e al contempo a sollecitarli alla riflessione sui rischi del bullismo e del cyberbullismo attraverso la realizzazione di un prodotto finale come ad esempio: presentazioni multimediali, opere ad immagine con varie tecniche, un fumetto o una serie di poster, ecc. Il prodotto finale dovrà veicolare il messaggio contro il bullismo e il cyberbullismo ed essere condiviso con la comunità scolastica come punto di riflessione e sensibilizzazione.

Risultati attesi:

- ✓ miglioramento delle competenze comunicative e creative degli studenti;
- ✓ maggiore consapevolezza e riflessione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ aumento dell'autoefficacia e dell'autostima.

Figura di riferimento	Percorso formativo laboratoriale	Ore di impegno	Numero alunni	Articolazione del percorso e periodo di svolgimento	Compenso orario
TUTOR INTERNO	Laboratorio arte e creatività SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	20	Gruppi di almeno 9 alunni a.s. 2024/2025	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio di arte e creatività. Da aprile a giugno 2025	34,00 € (lordo Stato)
DOCENTE ESPERTO	Laboratorio arte e creatività SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	20	Gruppi di almeno 9 alunni a.s. 2024/2025	Laboratorio di arte creatività con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione. Da aprile a giugno 2025	79,00 € (lordo Stato)

Percorso formativo laboratoriale: laboratorio di fotografia digitale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Plesso di via Ariosto

Laboratorio di fotografia le cui attività siano finalizzate ad un approfondimento delle tecniche fotografiche, alla conoscenza degli strumenti, una sorta di "viaggio" nella storia della fotografia. Il percorso laboratoriale dovrà prevedere uscite nel territorio comunale per la ricerca di luoghi e situazioni che sollecitino la curiosità degli studenti e il loro interesse alla rappresentazione fotografica. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di una mostra a tema: "Il Paese che non ti aspetti: luoghi, personaggi e situazioni in cerca di autori".

Risultati attesi:

- ✓ Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;
- ✓ Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.

Figura di riferimento	Percorso formativo laboratoriale	Ore di impegno	Numero alunni	Articolazione del percorso e periodo di svolgimento	Compenso orario
TUTOR INTERNO	Laboratorio di fotografia digitale SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	20	Gruppi di almeno 9 alunni a.s. 2024/2025	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio di fotografia digitale. Da aprile a giugno 2025	34,00 € (lordo Stato)
DOCENTE ESPERTO	Laboratorio di fotografia digitale SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	20	Gruppi di almeno 9 alunni a.s. 2024/2025	Laboratorio di fotografia digitale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione. Da aprile a giugno 2025	79,00 € (lordo Stato)

Art. 2 - Figure e compiti richiesti

Il Docente Tutor avrà i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- avere cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con le proprie credenziali;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Gruppo di lavoro, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Il Docente Esperto avrà i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con le proprie credenziali;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli

- attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R.445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Prestazioni richieste al tutor e dall'esperto formatore

- La piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- Il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- La collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- La gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- Il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018

Articolo 5 - Criteri di selezione

Criteri di selezione tutor:

1. Possesso di laurea o titoli specifici afferenti al settore di riferimento;
2. Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione;
3. Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti;
4. Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- la minore età.

Criteri di selezione esperto:

1. Possesso di laurea o titoli specifici afferenti al settore di riferimento;
2. Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione;
3. Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti;
4. Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.

Il candidato per il profilo di esperto dovrà presentare una proposta progettuale afferente al percorso di riferimento.

A parità di punteggio sarà data la preferenza nell'ordine che segue ai candidati che:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- abbiano età inferiore.

I curricula saranno valutati sulla base dei seguenti criteri:

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE
ESPERTO e TUTOR
PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico:		15
• Con votazione fino a 80/110	8	
• Con votazione da 81/110 a 90/110	10	
• Con votazione da 91/110 a 100/110	12	
• Con votazione da 101/110 a 110/110	14	
• Con votazione di 110/100 e lode	15	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento (Si valutano massimo due titoli)	2	4
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento (Si valutano massimo due titoli)	2	4
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati (Si valutano massimo 4 titoli)	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n.30 ore afferenti alla tipologia di intervento (Si valutano massimo 5 titoli)	1	5
TOTALE		35

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico (Si valutano massimo 2 titoli)	2.5	5
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso	2	10

le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni (Si valutano massimo 5 servizi)		
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON-PNSD-PNRR coerenti con l'incarico richiesto (Si valutano massimo 10 esperienze)	2	20
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON - PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (Si valutano massimo 10 esperienze)	1	10
TOTALE		45

PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO PER IL PERSONALE DOCENTE ESPERTO)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5	5
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5
Innovatività	5	5
Originalità della disseminazione / performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa	5	5
TOTALE		20

Articolo 6 - Durata dell'incarico

Le attività inizieranno a partire dal mese di aprile 2025 e termineranno, presumibilmente, in data 30.06.2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 - Corrispettivo

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO (*)
DOCENTE ESPERTO	€79,00
TUTOR	€34,00

Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per Docenti Tutor ed Esperti, per singole tipologie di percorsi/ edizioni in relazione ai curricula degli inclusi.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i percorsi formativi riferiti al profilo di **esperto** e al profilo di **tutor**, in caso di carenza di candidature al singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, **si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più moduli, fino ad un massimo di due.**

In tal caso è necessario predisporre due domande distinte.

Art. 8 - Modalità e termini di presentazione candidature

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere acclusi:

- *Curriculum vitae* completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti, redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- Proposta progettuale (SOLO DOCENTE ESPERTO)

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, via Roma n. 20 - Macomer 08015, **a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del giorno 14/04/2025** con le seguenti modalità:

- **Attraverso mail certificata all'indirizzo: nuic872003@pec.istruzione.it**
- consegna a mano o a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno) in busta chiusa con la seguente dicitura: **CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52484 - Titolo del progetto: "IN-CONTRO" CUP E24D21000690006**

DOCENTE ESPERTO "**SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DOCENTE ESPERTO – PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52484–Titolo del progetto: "IN-CONTRO" CUP E24D21000690006** – Percorsi LABORATORIALI

CO-CURRICOLARI

TUTOR: "**SELEZIONE INTERNA/ESTERNA TUTOR – PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52484–Titolo del progetto: "IN-CONTRO" CUP E24D21000690006** -Percorsi LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'I.C.S., che, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico.

L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Amministrazione, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo non pervenga entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione.

Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non

imputabile all'interessato, comporta l'esclusione dalla possibilità di partecipazione alla selezione.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risulti idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Art. 9 - Pubblicazione esiti

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto

conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Masia Sergio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal

Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 12 – Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Masia

Firmato digitalmente da Sergio Masia