

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22450
ANAGRAFICA SCUOLA

I.C.1 "GIANNINO CARIA" MACOMER
Prot. 0003272 del 26/03/2026
IV (Uscita)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	MACOMER 1 - "GIANNINO CARIA"
Codice meccanografico	NUIC872003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA 20
Provincia	NUORO
Comune	MACOMER
CAP	08015
Telefono	078570058
Email	NUIC872003@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivocaria.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	NUIC872003 NUAA87201X NUAA872032 NUAA872043 NUAA872054 NUAA872065 NUAA872076 NUEE872015 NUEE872048 NUEE872059 NUEE87206A NUMM872014 NUMM872025 NUMM872047

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	NUIC872003 - MACOMER 1
Codice candidatura	22450
Importo totale richiesto	€ 120.009,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2615
Data Delibera Collegio docenti	12/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2615
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - ATELIER DELLE COMPETENZE	€ 120.009,00
TOTALE PROGETTI	€ 120.009,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English adventure	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English adventure	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English adventure	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Adventure	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche.	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative.	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco: laboratorio di potenziamento della lingua italiana .	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche.	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giochiamo con le parole- laboratorio di potenziamento e recupero degli apprendimenti	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ELGLISH LAB	€ 5.295,00

ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH LAB	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH LAB	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logicamente: laboratorio di potenziamento delle competenze logico-matematiche	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logicamente, laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze matematiche	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logicamente :laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logicamente: laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze matematiche	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri in azione	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri in azione.	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri in azione	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 120.009,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: ATELIER DELLE COMPETENZE

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - ATELIER DELLE COMPETENZE

Descrizione

Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere pari opportunità di accesso e successo formativo per tutti gli alunni del primo ciclo, con particolare attenzione agli studenti in situazione di svantaggio socio-economico, culturale o con bisogni educativi speciali. Attraverso attività didattiche inclusive, laboratoriali e cooperative, il percorso mira a favorire la partecipazione attiva e prevenire fenomeni di dispersione scolastica. Il progetto è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base degli studenti che presentano difficoltà negli apprendimenti fondamentali, con particolare riferimento alle aree linguistica, matematica e delle competenze trasversali. L'intervento nasce dall'esigenza di ridurre i divari nei livelli di apprendimento, favorire il successo formativo e contrastare il rischio di dispersione scolastica. Attraverso attività didattiche strutturate in moduli laboratoriali, il progetto intende offrire agli studenti opportunità di recupero e consolidamento delle conoscenze e delle abilità fondamentali. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi per favorire un apprendimento più efficace e personalizzato e saranno realizzate mediante metodologie innovative, come il cooperative learning, il problem solving, la didattica laboratoriale e l'utilizzo di strumenti digitali. Il progetto mira inoltre a creare un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante, capace di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno e di promuovere una partecipazione attiva al processo educativo. I risultati attesi riguardano il miglioramento dei livelli di competenza degli studenti coinvolti, l'aumento della fiducia nelle proprie capacità e una maggiore continuità nel percorso scolastico.

Vista l'importante presenza di alunni stranieri, in coerenza con il protocollo di accoglienza degli stessi, si organizzeranno percorsi atti ad evitare che la barriera linguistica ostacoli il percorso di apprendimento consentendo una precisa valutazione dei loro reali bisogni.

Per quanto riguarda gli studenti con disabilità certificata i moduli del progetto mirano all'inclusione, all'autonomia e al potenziamento delle abilità attraverso percorsi personalizzati, laboratori espressivi, e tutoraggio tra pari che facilitino l'apprendimento, la socializzazione e il benessere relazionale.

Destinatari: Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli studenti che presentano difficoltà negli apprendimenti, svantaggio socio-economico, culturale o linguistico e bisogni educativi speciali.

Obiettivi

- Promuovere pari opportunità di accesso e partecipazione ai

	<p>percorsi educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare le competenze di base linguistiche, matematiche e digitali. •Favorire inclusione, collaborazione e benessere scolastico. •Prevenire il rischio di dispersione scolastica e migliorare il successo formativo. •Sviluppare autonomia e metodo di studio. <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale •Cooperative learning •Peer tutoring •Didattica laboratoriale •Apprendimento attraverso esperienze pratiche, attività e laboratori •Problem solving •Apprendimento per scoperta •Role playing. <p>Fasi della valutazione</p> <p>Valutazione iniziale (diagnostica)</p> <p>Valutazione in itinere</p> <p>Valutazione finale</p>
Codice CUP	E54D25008270007
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	22
Importo richiesto	€ 120.009,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	163997 - Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche.

<p>Descrizione</p>	<p>Laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di analisi e riflessione linguistica.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">•Migliorare la comprensione del testo scritto;•Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti;•Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi);•Rafforzare le competenze di comunicazione orale;•Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica;•Arricchire il lessico ;•Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive <p>Attività previste</p> <ul style="list-style-type: none">•Lettura guidata di testi di diversa tipologia;•Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi);•Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale;•Produzione di testi individuali e di gruppo;•Discussioni e momenti di confronto orale;•Eventuale utilizzo di strumenti digitali per la scrittura e la presentazione. <p>Metodologia</p> <p>Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none">•apprendimento cooperativo;•attività pratiche e operative;•valorizzazione delle esperienze personali degli alunni;•personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none">•Libri di testo e narrativa;•Schede operative;•LIM e strumenti digitali;•Quaderni e materiali per la produzione scritta <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:</p>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica; •analisi degli elaborati prodotti; •partecipazione alle attività; •eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872047
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	163982 - Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche

Descrizione

Laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di analisi e riflessione linguistica.

Obiettivi

- Migliorare la comprensione del testo scritto;
- Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti;
- Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi);
- Rafforzare le competenze di comunicazione orale;
- Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica;
- Arricchire il lessico ;
- Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive

Attività previste

- Lettura guidata di testi di diversa tipologia;
- Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi);
- Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale;
- Produzione di testi individuali e di gruppo;
- Discussioni e momenti di confronto orale;
- Eventuale utilizzo di strumenti digitali per la scrittura e la presentazione.

Metodologia

Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:

- apprendimento cooperativo;
- attività pratiche e operative;
- valorizzazione delle esperienze personali degli alunni;
- personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi

Strumenti e materiali

- Libri di testo e narrativa;
- Schede operative;
- LIM e strumenti digitali;
- Quaderni e materiali per la produzione scritta

Verifica e valutazione

La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:

	<ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica; •analisi degli elaborati prodotti; •partecipazione alle attività; •eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872014
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	163876 - Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative.

Descrizione

Laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di analisi e riflessione linguistica.

Obiettivi

- Migliorare la comprensione del testo scritto;
- Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti;
- Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi);
- Rafforzare le competenze di comunicazione orale;
- Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica;
- Arricchire il lessico ;
- Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive

Attività previste

- Lettura guidata di testi di diversa tipologia;
- Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi);
- Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale;
- Produzione di testi individuali e di gruppo;
- Discussioni e momenti di confronto orale;
- Eventuale utilizzo di strumenti digitali per la scrittura e la presentazione.

Metodologia

Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:

- apprendimento cooperativo;
- attività pratiche e operative;
- valorizzazione delle esperienze personali degli alunni;
- personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi

Strumenti e materiali

- Libri di testo e narrativa;
- Schede operative;
- LIM e strumenti digitali;
- Quaderni e materiali per la produzione scritta

Verifica e valutazione

La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:

	<ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica; •analisi degli elaborati prodotti; •partecipazione alle attività; •eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Parole in azione: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	164035 - Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche

<p>Descrizione</p>	<p>Laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo scritto; •Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti; •Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi); •Rafforzare le competenze di comunicazione orale; •Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica; •Arricchire il lessico ; •Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive <p>Competenze attese</p> <p>Al termine del laboratorio, gli alunni saranno in grado di:</p> <p>Comprendere il contenuto di testi letti o ascoltati, individuando informazioni esplicite e cogliendo il significato generale;</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali di testi narrativi, descrittivi ed espositivi;</p> <p>Rielaborare semplici testi attraverso riassunti, mappe o risposte guidate;</p> <p>Produrre testi scritti semplici, coerenti e corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali;</p> <p>Esprimersi oralmente in modo chiaro e comprensibile, raccontando esperienze e partecipando alle conversazioni;</p> <p>Arricchire e utilizzare un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative;</p> <p>Riflettere sulla lingua per migliorare la correttezza nell'uso orale e scritto;</p> <p>Partecipare alle attività in modo attivo, collaborando con i compagni e rispettando le regole del dialogo;</p> <p>Acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità espressive.</p> <p>Attività previste</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lettura guidata di testi di diversa tipologia; •Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi); •Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale; •Produzione di testi individuali e di gruppo;
--------------------	---

	<p>•Discussioni e momenti di confronto orale.</p> <p>Metodologia Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> •apprendimento cooperativo; •attività pratiche e operative; •valorizzazione delle esperienze personali degli alunni; •personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Libri di testo e narrativa; •Schede operative; •LIM e strumenti digitali; •Quaderni e materiali per la produzione scritta <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica; •analisi degli elaborati prodotti; •partecipazione alle attività; •eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE87206A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	164168 - Logicamente: laboratorio di potenziamento delle competenze logico-matematiche

Descrizione

Il percorso è finalizzato alla promozione del successo formativo attraverso il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche di base, favorendo l'inclusione e lo sviluppo del pensiero logico, in un contesto di apprendimento motivante e partecipativo.

Obiettivi generali

- Sviluppare la competenza matematica di base attraverso l'uso consapevole di numeri, operazioni e relazioni.
- Potenziare le capacità di ragionamento logico e di problem solving.
- Favorire l'autonomia operativa e l'attenzione nello svolgimento delle attività.
- Promuovere la capacità di applicare le conoscenze matematiche a situazioni reali.

Obiettivi specifici

- Utilizzare correttamente i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale.
- Applicare strategie di calcolo mentale e scritto in modo efficace.
- Risolvere semplici problemi matematici legati alla vita quotidiana.
- Riconoscere, descrivere e utilizzare forme geometriche e relazioni spaziali.
- Comprendere e confrontare grandezze diverse attraverso esperienze pratiche.
- Sviluppare strategie personali di ragionamento.

Contenuti

Numeri e calcolo

- oValore posizionale dei numeri
- oOperazioni fondamentali
- oStrategie di calcolo

Logica e problem solving

- oRisoluzione guidata di problemi
- oGiochi logici
- oStrategie di soluzione

Spazio e figure

- oForme geometriche di base
- oOrientamento spaziale

Misure e relazioni

- oGrandezze e misurazioni
- oConfronti e relazioni tra grandezze

Metodologia didattica

	<ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale e attiva; •Learning by doing; •Cooperative learning e peer tutoring; •Problem solving; •Gamification; •Personalizzazione degli interventi (anche in ottica BES/DSA). <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiale strutturato; •Schede operative personalizzate; •LIM e applicativi digitali; •Giochi didattici analogici e digitali. <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valutazione iniziale (diagnostica): rilevazione dei livelli di partenza; •Valutazione in itinere: osservazioni sistematiche e prove pratiche; <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidamento delle competenze matematiche di base; •Sviluppo del pensiero logico e critico; •Rafforzamento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità; •Maggiore inclusione e partecipazione attiva al contesto scolastico.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE87206A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logicamente: laboratorio di potenziamento delle competenze logico-matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	163939 - Parole in gioco: laboratorio di potenziamento della lingua italiana .

<p>Descrizione</p>	<p>Laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo scritto; •Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti; •Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi); •Rafforzare le competenze di comunicazione orale; •Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica; •Arricchire il lessico ; •Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive <p>Competenze attese</p> <p>Al termine del laboratorio, gli alunni saranno in grado di:</p> <p>Comprendere il contenuto di testi letti o ascoltati, individuando informazioni esplicite e cogliendo il significato generale;</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali di testi narrativi, descrittivi ed espositivi;</p> <p>Rielaborare semplici testi attraverso riassunti, mappe o risposte guidate;</p> <p>Produrre testi scritti semplici, coerenti e corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali;</p> <p>Esprimersi oralmente in modo chiaro e comprensibile, raccontando esperienze e partecipando alle conversazioni;</p> <p>Arricchire e utilizzare un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative;</p> <p>Riflettere sulla lingua per migliorare la correttezza nell'uso orale e scritto;</p> <p>Partecipare alle attività in modo attivo, collaborando con i compagni e rispettando le regole del dialogo;</p> <p>Acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità espressive.</p> <p>Attività previste</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lettura guidata di testi di diversa tipologia; •Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi); •Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale; •Produzione di testi individuali e di gruppo; •Discussioni e momenti di confronto orale.
--------------------	---

	<p>Metodologia</p> <p>Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento cooperativo; • attività pratiche e operative; • valorizzazione delle esperienze personali degli alunni; • personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo e narrativa; • Schede operative; • LIM e strumenti digitali; • Quaderni e materiali per la produzione scritta <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione sistematica; • analisi degli elaborati prodotti; • partecipazione alle attività; • eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872048
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco: laboratorio di potenziamento della lingua italiana .

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	164014 - Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche

<p>Descrizione</p>	<p>Laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo scritto; •Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti; •Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi); •Rafforzare le competenze di comunicazione orale; •Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica; •Arricchire il lessico ; •Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive <p>Competenze attese</p> <p>Al termine del laboratorio, gli alunni saranno in grado di:</p> <p>Comprendere il contenuto di testi letti o ascoltati, individuando informazioni esplicite e cogliendo il significato generale;</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali di testi narrativi, descrittivi ed espositivi;</p> <p>Rielaborare semplici testi attraverso riassunti, mappe o risposte guidate;</p> <p>Produrre testi scritti semplici, coerenti e corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali;</p> <p>Esprimersi oralmente in modo chiaro e comprensibile, raccontando esperienze e partecipando alle conversazioni;</p> <p>Arricchire e utilizzare un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative;</p> <p>Riflettere sulla lingua per migliorare la correttezza nell'uso orale e scritto;</p> <p>Partecipare alle attività in modo attivo, collaborando con i compagni e rispettando le regole del dialogo;</p> <p>Acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità espressive.</p> <p>Attività previste</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lettura guidata di testi di diversa tipologia; •Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi); •Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale; •Produzione di testi individuali e di gruppo;
--------------------	---

	<p>•Discussioni e momenti di confronto orale.</p> <p>Metodologia Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> •apprendimento cooperativo; •attività pratiche e operative; •valorizzazione delle esperienze personali degli alunni; •personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Libri di testo e narrativa; •Schede operative; •LIM e strumenti digitali; •Quaderni e materiali per la produzione scritta <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica; •analisi degli elaborati prodotti; •partecipazione alle attività; •eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872059
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	164008 - Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche.

Descrizione

laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività di lettura, comprensione e produzione testuale. Il percorso mira a sviluppare le capacità di analisi e rielaborazione dei testi, a favorire l'espressione personale e a migliorare le abilità di comunicazione orale, scritta e di

Obiettivi

- Migliorare la comprensione del testo scritto;
- Sviluppare la capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti;
- Potenziare la produzione scritta (testi narrativi, descrittivi, espositivi);
- Rafforzare le competenze di comunicazione orale;
- Migliorare le competenze inerenti la riflessione linguistica;
- Arricchire il lessico ;
- Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità espressive

Competenze attese

Al termine del laboratorio, gli alunni saranno in grado di:

Comprendere il contenuto di testi letti o ascoltati, individuando informazioni esplicite e cogliendo il significato generale;
Riconoscere le caratteristiche principali di testi narrativi, descrittivi ed espositivi;
Rielaborare semplici testi attraverso riassunti, mappe o risposte guidate;
Produrre testi scritti semplici, coerenti e corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali;
Esprimersi oralmente in modo chiaro e comprensibile, raccontando esperienze e partecipando alle conversazioni;
Arricchire e utilizzare un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative;
Riflettere sulla lingua per migliorare la correttezza nell'uso orale e scritto;
Partecipare alle attività in modo attivo, collaborando con i compagni e rispettando le regole del dialogo;
Acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità espressive.

Attività previste

- Lettura guidata di testi di diversa tipologia;
- Attività di comprensione e analisi (domande, mappe concettuali, sintesi);
- Esercizi di scrittura creativa e rielaborazione testuale;
- Produzione di testi individuali e di gruppo;

	<ul style="list-style-type: none"> •Discussioni e momenti di confronto orale. <p>Metodologia</p> <p>Si adotterà una didattica laboratoriale e inclusiva, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> •apprendimento cooperativo; •attività pratiche e operative; •valorizzazione delle esperienze personali degli alunni; •personalizzazione degli interventi in base ai bisogni educativi <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Libri di testo e narrativa; •Schede operative; •LIM e strumenti digitali; •Quaderni e materiali per la produzione scritta <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata in itinere attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica; •analisi degli elaborati prodotti; •partecipazione alle attività; •eventuale prova finale.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872015
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco: laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	175750 - Logicamente, laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze matematiche

Descrizione

Il percorso è finalizzato alla promozione del successo formativo attraverso il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche di base, favorendo l'inclusione e lo sviluppo del pensiero logico, in un contesto di apprendimento motivante e partecipativo.

Obiettivi generali

- Sviluppare la competenza matematica di base attraverso l'uso consapevole di numeri, operazioni e relazioni.
- Potenziare le capacità di ragionamento logico e di problem solving.
- Favorire l'autonomia operativa e l'attenzione nello svolgimento delle attività.
- Promuovere la capacità di applicare le conoscenze matematiche a situazioni reali.

Obiettivi specifici

- Utilizzare correttamente i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale.
- Applicare strategie di calcolo mentale e scritto in modo efficace.
- Risolvere semplici problemi matematici legati alla vita quotidiana.
- Riconoscere, descrivere e utilizzare forme geometriche e relazioni spaziali.
- Comprendere e confrontare grandezze diverse attraverso esperienze pratiche.
- Sviluppare strategie personali di ragionamento.

Contenuti

Numeri e calcolo

- oValore posizionale dei numeri
- oOperazioni fondamentali
- oStrategie di calcolo

Logica e problem solving

- oRisoluzione guidata di problemi
- oGiochi logici
- oStrategie di soluzione

Spazio e figure

- oForme geometriche di base
- oOrientamento spaziale

Misure e relazioni

- oGrandezze e misurazioni
- oConfronti e relazioni tra grandezze

Metodologia didattica

	<ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale e attiva; •Learning by doing; •Cooperative learning e peer tutoring; •Problem solving; •Gamification; •Personalizzazione degli interventi (anche in ottica BES/DSA). <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiale strutturato; •Schede operative personalizzate; •LIM e applicativi digitali; •Giochi didattici analogici e digitali. <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valutazione iniziale (diagnostica): rilevazione dei livelli di partenza; •Valutazione in itinere: osservazioni sistematiche e prove pratiche; <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidamento delle competenze matematiche di base; •Sviluppo del pensiero logico e critico; •Rafforzamento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità; •Maggiore inclusione e partecipazione attiva al contesto scolastico.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872059
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logicamente, laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	175650 - Giochiamo con le parole-laboratorio di potenziamento e recupero degli apprendimenti

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche di base degli alunni attraverso attività ludiche e laboratoriali che favoriscano lo sviluppo di ascolto e comprensione, arricchimento del lessico, prime abilità di lettura, prime produzioni scritte. Particolare attenzione è rivolta agli alunni che presentano fragilità negli apprendimenti linguistici.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici consegne e brevi racconti; •Raccontare esperienze personali in modo chiaro; •Partecipare a conversazioni rispettando il turno di parola. <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere lettere e sillabe; •Leggere parole e semplici frasi; •Comprendere il significato globale di brevi testi. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> •Scrivere parole e brevi frasi; •Associare suono e grafema; •Produrre semplici testi guidati. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> •Arricchire il vocabolario di base; •Usare parole nuove in contesti diversi. <p>Competenze attese</p> <p>Al termine del modulo l'alunno sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •comprendere brevi testi ascoltati o letti; •leggere semplici parole e frasi; •scrivere parole e brevi frasi sotto dettatura; •raccontare un'esperienza utilizzando un linguaggio adeguato. <p>Metodologia</p> <p>Le attività saranno svolte con approccio ludico-laboratoriale, privilegiando:</p> <ul style="list-style-type: none"> •circle time •storytelling •giochi linguistici •cooperative learning •attività manipolative •uso di immagini e carte illustrate <p>Attività previste</p> <p>Giochi con i suoni</p> <p>Laboratorio di lettura</p> <p>Raccontiamo insieme</p>
--------------------	--

	<p>Prime scritte Giochi di lessico</p> <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •libri illustrati •schede operative •cartelloni e flashcard •LIM •materiali manipolativi <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione avverrà tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazione sistematica •prove pratiche di lettura e scrittura •partecipazione alle attività •schede di verifica finale <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •miglioramento delle abilità di lettura e scrittura •maggiore sicurezza nell'espressione orale •incremento della motivazione verso l'apprendimento
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872015
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giochiamo con le parole-laboratorio di potenziamento e recupero degli apprendimenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	175759 - Logicamente :laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze

Descrizione

Il percorso è finalizzato alla promozione del successo formativo attraverso il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche di base, favorendo l'inclusione e lo sviluppo del pensiero logico, in un contesto di apprendimento motivante e partecipativo.

Obiettivi generali

- Sviluppare la competenza matematica di base attraverso l'uso consapevole di numeri, operazioni e relazioni.
- Potenziare le capacità di ragionamento logico e di problem solving.
- Favorire l'autonomia operativa e l'attenzione nello svolgimento delle attività.
- Promuovere la capacità di applicare le conoscenze matematiche a situazioni reali.

Obiettivi specifici

- Utilizzare correttamente i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale.
- Applicare strategie di calcolo mentale e scritto in modo efficace.
- Risolvere semplici problemi matematici legati alla vita quotidiana.
- Riconoscere, descrivere e utilizzare forme geometriche e relazioni spaziali.
- Comprendere e confrontare grandezze diverse attraverso esperienze pratiche.
- Sviluppare strategie personali di ragionamento.

Contenuti

Numeri e calcolo

- oValore posizionale dei numeri
- oOperazioni fondamentali
- oStrategie di calcolo

Logica e problem solving

- oRisoluzione guidata di problemi
- oGiochi logici
- oStrategie di soluzione

Spazio e figure

- oForme geometriche di base
- oOrientamento spaziale

Misure e relazioni

- oGrandezze e misurazioni
- oConfronti e relazioni tra grandezze

Metodologia didattica

	<ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale e attiva; •Learning by doing; •Cooperative learning e peer tutoring; •Problem solving; •Gamification; •Personalizzazione degli interventi (anche in ottica BES/DSA). <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiale strutturato; •Schede operative personalizzate; •LIM e applicativi digitali; •Giochi didattici analogici e digitali. <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valutazione iniziale (diagnostica): rilevazione dei livelli di partenza; •Valutazione in itinere: osservazioni sistematiche e prove pratiche; <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidamento delle competenze matematiche di base; •Sviluppo del pensiero logico e critico; •Rafforzamento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità; •Maggiore inclusione e partecipazione attiva al contesto scolastico.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872048
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Logicamente :laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	175767 - Logicamente: laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze matematiche

Descrizione

Il percorso è finalizzato alla promozione del successo formativo attraverso il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche di base, favorendo l'inclusione e lo sviluppo del pensiero logico, in un contesto di apprendimento motivante e partecipativo.

Obiettivi generali

- Sviluppare la competenza matematica di base attraverso l'uso consapevole di numeri, operazioni e relazioni.
- Potenziare le capacità di ragionamento logico e di problem solving.
- Favorire l'autonomia operativa e l'attenzione nello svolgimento delle attività.
- Promuovere la capacità di applicare le conoscenze matematiche a situazioni reali.

Obiettivi specifici

- Utilizzare correttamente i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale.
- Applicare strategie di calcolo mentale e scritto in modo efficace.
- Risolvere semplici problemi matematici legati alla vita quotidiana.
- Riconoscere, descrivere e utilizzare forme geometriche e relazioni spaziali.
- Comprendere e confrontare grandezze diverse attraverso esperienze pratiche.
- Sviluppare strategie personali di ragionamento.

Contenuti

Numeri e calcolo

- oValore posizionale dei numeri
- oOperazioni fondamentali
- oStrategie di calcolo

Logica e problem solving

- oRisoluzione guidata di problemi
- oGiochi logici
- oStrategie di soluzione

Spazio e figure

- oForme geometriche di base
- oOrientamento spaziale

Misure e relazioni

- oGrandezze e misurazioni
- oConfronti e relazioni tra grandezze

Metodologia didattica

	<ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale e attiva; •Learning by doing; •Cooperative learning e peer tutoring; •Problem solving; •Gamification; •Personalizzazione degli interventi (anche in ottica BES/DSA). <p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiale strutturato; •Schede operative personalizzate; •LIM e applicativi digitali; •Giochi didattici analogici e digitali. <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valutazione iniziale (diagnostica): rilevazione dei livelli di partenza; •Valutazione in itinere: osservazioni sistematiche e prove pratiche; <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidamento delle competenze matematiche di base; •Sviluppo del pensiero logico e critico; •Rafforzamento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità; •Maggiore inclusione e partecipazione attiva al contesto scolastico.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872015
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logicamente: laboratorio di potenziamento e recupero delle competenze matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	179072 - Numeri in azione

Descrizione	<p>Il modulo mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso un approccio laboratoriale e innovativo. Partendo da problemi reali, gli studenti svilupperanno capacità di problem solving e lavoro di gruppo, riducendo il divario educativo e contrastando la dispersione scolastica.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none">•Recuperare le competenze di base in matematica•Rafforzare il calcolo e il ragionamento logico•Migliorare la comprensione e la risoluzione dei problemi•Promuovere autonomia nello studio <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none">•Consolidare le quattro operazioni•Comprendere e utilizzare frazioni, percentuali e proporzioni•Risolvere problemi matematici•Interpretare semplici dati e grafici•Migliorare il linguaggio matematico <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">•Numeri naturali, interi e razionali•Operazioni e proprietà•Risoluzione di problemi•Elementi di geometria•Uso del linguaggio matematico <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none">•Didattica laboratoriale•Cooperative learning•Problem solving•Uso di mappe concettuali•Attività personalizzate <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none">•Schede operative•Libro di testo•Esercizi strutturati e problemi•LIM / strumenti digitali•Software didattici <p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none">•Test iniziale e finale•Osservazione in itinere•Progressi individuali•Partecipazione e impegno <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none">•Miglioramento nei risultati
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzo delle procedure di calcolo corrette •Maggiore autonomia nello svolgimento degli esercizi •Riduzione degli errori di base Eventuali adattamenti/inclusione <ul style="list-style-type: none"> •Percorsi personalizzati per BES/DSA •Semplificazione dei contenuti •Uso di strumenti compensativi
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872047
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	179085 - Numeri in azione.

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso un approccio laboratoriale e innovativo. Partendo da problemi reali, gli studenti svilupperanno capacità di problem solving e lavoro di gruppo, riducendo il divario educativo e contrastando la dispersione scolastica.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze di base in matematica •Rafforzare il calcolo e il ragionamento logico •Migliorare la comprensione e la risoluzione dei problemi •Promuovere autonomia nello studio <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidare le quattro operazioni •Comprendere e utilizzare frazioni, percentuali e proporzioni •Risolvere problemi matematici •Interpretare semplici dati e grafici •Migliorare il linguaggio matematico <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Numeri naturali, interi e razionali •Operazioni e proprietà •Risoluzione di problemi •Elementi di geometria •Uso del linguaggio matematico <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale •Cooperative learning •Problem solving •Uso di mappe concettuali •Attività personalizzate <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Schede operative •Libro di testo •Esercizi strutturati e problemi •LIM / strumenti digitali •Software didattici <p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Test iniziale e finale •Osservazione in itinere •Progressi individuali •Partecipazione e impegno <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> •Miglioramento nei risultati
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzo delle procedure di calcolo corrette •Maggiore autonomia nello svolgimento degli esercizi •Riduzione degli errori di base <p>Eventuali adattamenti/inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Percorsi personalizzati per BES/DSA •Semplificazione dei contenuti •Uso di strumenti compensativi
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872014
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri in azione.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	179033 - Numeri in azione

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso un approccio laboratoriale e innovativo. Partendo da problemi reali, gli studenti svilupperanno capacità di problem solving e lavoro di gruppo, riducendo il divario educativo e contrastando la dispersione scolastica.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze di base in matematica •Rafforzare il calcolo e il ragionamento logico •Migliorare la comprensione e la risoluzione dei problemi •Promuovere autonomia nello studio <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidare le quattro operazioni •Comprendere e utilizzare frazioni, percentuali e proporzioni •Risolvere problemi matematici •Interpretare semplici dati e grafici •Migliorare il linguaggio matematico <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Numeri naturali, interi e razionali •Operazioni e proprietà •Risoluzione di problemi •Elementi di geometria •Uso del linguaggio matematico <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale •Cooperative learning •Problem solving •Uso di mappe concettuali •Attività personalizzate <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Schede operative •Libro di testo •Esercizi strutturati e problemi •LIM / strumenti digitali •Software didattici <p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Test iniziale e finale •Osservazione in itinere •Progressi individuali •Partecipazione e impegno <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> •Miglioramento nei risultati
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzo delle procedure di calcolo corrette •Maggiore autonomia nello svolgimento degli esercizi •Riduzione degli errori di base Eventuali adattamenti/inclusione <ul style="list-style-type: none"> •Percorsi personalizzati per BES/DSA •Semplificazione dei contenuti •Uso di strumenti compensativi
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183174 - ELGLISH LAB

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali: present simple, present continuous, there is/are, preposizioni, aggettivi
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- LIM / monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche (es. Kahoot!, Quizlet)

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento <p>INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Attività graduate per livelli •Uso di immagini, mappe e glossari •Lavoro in piccoli gruppi •Peer tutoring
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	182963 - English adventure

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- Monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872059
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English adventure

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	182951 - English adventure

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- Monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE87206A
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English adventure

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183187 - ENGLISH LAB

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali: present simple, present continuous, there is/are, preposizioni, aggettivi
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- LIM / monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche (es. Kahoot!, Quizlet)

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento <p>INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Attività graduate per livelli •Uso di immagini, mappe e glossari •Lavoro in piccoli gruppi •Peer tutoring
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872047
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	182936 - English adventure

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- Monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872048
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

English adventure

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183183 - ENGLISH LAB

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali: present simple, present continuous, there is/are, preposizioni, aggettivi
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- LIM / monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche (es. Kahoot!, Quizlet)

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento <p>INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Attività graduate per livelli •Uso di immagini, mappe e glossari •Lavoro in piccoli gruppi •Peer tutoring
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUMM872014
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	186422 - English Adventure

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio integrato che sviluppa le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Le attività saranno di tipo laboratoriale, inclusive e motivanti, basate su compiti autentici, cooperative learning e uso di strumenti digitali. Il percorso favorisce l'utilizzo della lingua in contesti reali e quotidiani, contribuendo al raggiungimento del livello A1–A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere messaggi orali e scritti su argomenti familiari
- Interagire in semplici scambi comunicativi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Scrivere semplici messaggi (email, descrizioni, dialoghi)
- Utilizzare lessico e strutture di base in modo corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: presentarsi, descrivere, chiedere/dare informazioni
- Lessico: vita quotidiana, scuola, tempo libero, viaggi
- Strutture grammaticali
- Brevi testi narrativi e descrittivi

METODOLOGIE

- Approccio comunicativo
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Task-based learning
- Gamification

STRUMENTI E MATERIALI

- Monitor interattivo
- Schede operative e testi semplificati
- Video e audio autentici
- App didattiche

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Valutazione delle quattro abilità:

	<ul style="list-style-type: none"> •listening •speaking •reading •writing •Compito autentico finale <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici testi orali e scritti •Comunicare in situazioni quotidiane •Scrivere brevi testi corretti •Migliorare sicurezza e autonomia nell'apprendimento.
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NUEE872015
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Adventure

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei