



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.1 "Giannino Caria" Macomer



Macomer 08015 - via Roma 20 - telefono 0785/70058-59
e-mail nuic872003@pec.istruzione.it - nuic872003@istruzione.it
sito internet www.istitutocomprensivocaria.edu.it
Codice Fiscale 83000350914



I.C.1 "GIANNINO CARIA" MACOMER
Prot. 0007801 del 24/07/2026
IV (Uscita)

Macomer, 24 luglio 2026

Circolare n. 173

**Al Personale docente
Alla DSGA
Alla bacheca del R.E.
Agli Atti**

Oggetto: Iscrizione ai percorsi di formazione del personale docente – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Progetto C.R.E.S.C.O. – Competenze, Relazioni e Strategie per una Comunità che Orienta – CUP E94D26002420007.

Si comunica che, nell'ambito del P. N. "Scuola e competenze" 2021-2027 questa Istituzione scolastica avvierà i percorsi di formazione previsti dal progetto C.R.E.S.C.O. – Competenze, Relazioni e Strategie per una Comunità che Orienta, autorizzato con Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026.

L'iniziativa, già deliberata dagli Organi Collegiali dell'Istituto, è finalizzata al rafforzamento delle competenze professionali del personale docente e del personale educativo, in coerenza con quanto previsto dal D.M. 6 marzo 2026, n. 38.

Percorsi formativi

Modulo 1	Didattica disciplinare, ambienti digitali e strategie di apprendimento
Destinatari	20 Docenti e personale educativo
Tipologia di intervento	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.
Descrizione	Il modulo mira a potenziare le competenze pedagogico-didattiche dei docenti, ottimizzando l'efficacia dell'insegnamento nei vari contesti educativi. Il focus è posto sulla trasposizione didattica dei contenuti attraverso metodologie attive e partecipative che mettano lo studente al

	centro. Il percorso integra l'uso consapevole del digitale, la promozione di un metodo di studio autonomo e la sperimentazione pratica in contesti laboratoriali. Completa il programma l'approfondimento sulla valutazione formativa e sulla progettazione di percorsi innovativi orientati alle competenze.
Articolazione	30 ore/in presenza

Modulo 2	Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi
Destinatari	20 Docenti e personale educativo
Tipologia di intervento	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Descrizione	Il modulo è volto a potenziare le abilità relazionali e gestionali necessarie per una conduzione efficace della classe, ponendo al centro la qualità del rapporto educativo. Il percorso offre strumenti per comprendere le dinamiche di gruppo e gestire i comportamenti, puntando su strategie che aumentino il coinvolgimento e la partecipazione. Verranno affrontati temi chiave come la risoluzione dei conflitti, la prevenzione del disagio e la creazione di ambienti inclusivi. Attraverso metodologie esperienziali, come simulazioni e analisi di casi, i docenti potranno affinare la capacità di costruire contesti d'apprendimento positivi, orientati al benessere e alla crescita personale degli studenti.
Articolazione	30 ore/in presenza

Modulo 3	Orientamento Attivo: la didattica come bussola per il successo formativo
Destinatari	20 Docenti e personale educativo
Tipologia di intervento	Competenze nella didattica orientativa
Descrizione	Il progetto mira a formare i docenti della scuola sulle metodologie della didattica orientativa, in linea con le recenti Linee Guida. Il percorso trasforma l'insegnamento tradizionale in un processo capace di far emergere i talenti, le attitudini e le competenze trasversali degli studenti. Attraverso laboratori pratici, i docenti impareranno a progettare i moduli curriculari di 30 ore e a supportare le famiglie nella scelta del percorso superiore, riducendo il rischio di dispersione scolastica e favorendo una transizione consapevole.
Articolazione	30 ore/in presenza

Organizzazione delle attività

Le attività formative:

- sono previste dal Progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – D.M. 38/2026;
- saranno avviate secondo quanto previsto dalla Nota di autorizzazione ministeriale;
- devono essere avviate entro l'anno scolastico 2025/2026. Le stesse proseguiranno nell'A.S. 2026/2027;
- saranno realizzate esclusivamente in presenza;
- avranno una durata di 30 ore per ciascun modulo;
- prevedono un massimo di 20 partecipanti per ogni percorso.

Il calendario degli incontri sarà comunicato con successiva nota.

Modalità di adesione

I docenti interessati potranno presentare domanda di partecipazione inviando, entro e non oltre il 10 agosto 2026, una e-mail all'indirizzo di posta istituzionale dell'Istituto, specificando il modulo o i moduli ai quali intendono iscriversi.

Qualora il numero delle richieste ecceda i posti disponibili, l'ammissione ai corsi avverrà secondo l'ordine cronologico di ricezione delle istanze, determinato dalla data e dall'orario di invio della e-mail.

Si invitano i docenti interessati a trasmettere la propria adesione entro il termine indicato, al fine di consentire l'organizzazione delle attività formative.

Confidando nella consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Masia

Firmato digitalmente da Sergio Masia